

6 estrategias de consulta pública

1. Encuentros regionales:

Espacios de reflexión con actores educativos (docentes, estudiantes, co-docentes, apoderados, entre otros) convocados por las Secretarías Regionales de Educación, para recoger su opinión y recomendaciones sobre las materias en ajuste.

2. Página Web del Mineduc:

Consulta abierta a través de cuestionarios para los 5 sectores de aprendizaje, especialidades T-P y aspectos de organización general del currículum. Los docentes fueron informados a través de cartas enviadas a los directores de establecimientos.

3. Consulta a docentes con Acreditación de Excelencia pedagógica y de la red de inglés:

Cuestionario con preguntas dirigidas, enviado a los docentes que participaron en la encuesta de nudos críticos del currículum vigente.

4. Consulta a instituciones nacionales especializadas:

Academias del Instituto de Chile, Sociedad de Matemática de Chile, Sociedad Chilena de Educación Matemática e instituciones vinculadas a los sectores productivos.

5. Consulta a organizaciones e instituciones educacionales:

Envío de documentos a organizaciones tales como: Colegio de Profesores, Fide, Conacep, Asociación Chilena de Municipalidades, asociaciones de Padre, facultades de educación.

6. Consulta a especialistas.

Dada la importancia del ajuste también se solicitó la revisión de la propuesta preliminar de determinados sectores, a especialistas que pudieran hacer una lectura acuciosa de ellos. Se envió la documentación a 34 especialistas.